

省委书记车俊就我校“青年学子学青年习近平”专题教育作重要批示

本报讯(记者 宗和)4月30日,省委书记车俊在我校报送的《关于组织开展“青年学子学青年习近平”主题教育实践活动的通知》上作出重要批示。车书记批示指出,请省委宣传部、省委教育工委予以关注,浙江外国语学院党委在学生中开展这项“青年学子学青年习近平”主题教育实践活动很有意义。

我校开展“青年学子学青年习近平”专题教育活

动以来,得到了省委宣传部、省委教育工委、省教育厅的重视和指导。3月15日,省委常委、省委宣传部部长葛慧君在我校调研时指出,浙江外国语学院开展的“青年学子学青年习近平”,很有意义。习总书记知青的年龄段正是大学生的年龄段,学习起来会有更多共鸣,你们概括了四个学习的内容——“矢志不渝的理想信念,爱国为民的家国情怀,勤奋好学的进取精神,吃苦耐劳的优

秀品格”,比较贴切。这项工作因为政治性比较强,所以省委宣传部、省委教育工委要加强指导,很好地开展起来。这一工作开展起来有成果以后,在高校其他青年学子中展开。

本学期,学校统筹课堂教学、校园文化和社会实践三大渠道,进一步创新思想政治工作载体,全面开展了“青年学子学青年习近平”专题教育。下步,

学校将进一步深化专题教育,扎扎实实组织开展暑期社会实践活动,引导广大青年学子积极投身到浙江经济社会发展一线中去,积极参与“最多跑一次”等省委省政府中心工作。通过系列社会实践活动,着力培养学生爱国为民的家国情怀,提升学生服务社会的能力。

省委常委、宣传部长葛慧君强调 习近平的七年知青岁月是十分厚重的高校思政工作教科书 浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践座谈会在我校召开

本报讯(记者 宗和)初夏的浙外小和山校园,处处郁郁葱葱,一片生机勃勃。5月9日下午,浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践座谈会在我校召开。省委常委、宣传部长葛慧君出席会议并作重要讲话。省委教育工委书记何杏仁,省委宣传部副部长王四清,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军,团省委副书记王征,我校校长洪岗、副书记赵俊出席会议。宣勇书记作汇报发言。

会上,葛慧君指出,这次会议的主要任务是认真贯彻习近平总书记“五四”前夕到中国政法大学考察时发表的重要讲话精神,按照省委书记车俊同志的批示要求,总结推广浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”活动经验,研究部署在全省高校开展“青年学子学青年习近平”教育实践。

葛慧君对我校组织开展教育实践给予了高度评价。她说,今年3月以来,浙江外国语学院组织开展“青年学子学青年习近平”教育实践,引导广大青年学子践行习近平总书记所体现出的优秀品质。这一活动开展得非常有意义。活动开展两个月以来,广大青年学子有很高的参与热情,引发了学生们强烈的思想共鸣。这个活动有血有肉,真实感人,切合青年的特点,找到青年可学、可敬、可亲的青春榜样。青年习近平的知青岁月为我们提供了一部弥足珍贵、十分厚重的高校思政工作教科书。浙江外国语学院的做法值得我们全省高校借鉴。

如何在全省高校全面推开“青年学子学青年习近平”教育实践,葛部长谈了三点意见。

葛慧君指出,要充分认识教育实践的重大现实意义。总书记是全党的核心,人民的领袖,青年的榜样。总书记的领袖风采、个人魅力与其青年时期的艰苦磨练、成长历程密不可分,其思想渊源、崇高精神更是一脉相承、一以贯之,蕴含着丰富的育人元素和德育资源。

一是开展教育实践活动是学习习近平总书记系列重要讲话精神的重要载体。溯源问源,从总书记成长经历,特别是他七年的知青岁月中,来追寻伟大战略思想的渊源,是我们学深悟透总书记系列重要讲话,精准把握总书记“三新”的重要环节。黄土高原的苍天厚土铸就了青年习近平脚踏实地的工作作风,孕育了一切从实际出发的思想品格;梁家河村的淳朴民风塑造了青年习近平宽厚朴实的优良品质,孕育了以人民为中心的发展理念。开展教育实践活动,有助于青年学子加深对总书记系列重要讲话精神的认识和理解,有助于当代青年树立与这个时代主题同心同向的理想信念和价值追求。

二是开展教育实践活动是贯彻高校思想政治工作会议精神的重要举措。青年习近平身上散发出的伟大精神是一种大德大德,既体现了优秀青年的成长历程,又体现了人民领袖的精神特质。开展教育实践活动,有助于引导青年学子以青年习近平为学习榜样,行动楷模,提高高校思想政治工作的亲和力

针对性,打造让学生终身受益的人生大课,更好地落实高校立德树人的根本任务。

三是开展教育实践活动是引领青年学子成长成才的重要抓手。总书记的知青岁月,特别是梁家河的经历,展现了其求真务实、真抓实干、埋头苦干的奋斗历程。梁家河的经历是总书记治国理政实践的开端。开展教育实践活动,有助于青年学子深入了解总书记成长为领袖的奋斗历程,深入学习青年习近平的优秀品质和高尚人格,树立正确的群众观,培养厚重的家国情怀,激发苦干实干、艰苦奋斗的昂扬斗志,在为祖国和人民建功立业中绽放青春光芒、健康成长成才。

葛慧君指出,要全面把握教育实践的深刻内涵。青年习近平的成长历程具有巨大的感召力,是滋养青年学子的思想沃土,是激励青年学子的行为榜样,对青年学子有着极大的启迪和教育作用。全面把握教育实践的深刻内涵,一是学习青年习近平矢志不渝的理想信念,引导青年学子坚定“四个自信”,把好青春前进的方向。青年习近平具有革命理想高于天的坚定信仰,矢志不渝跟党走的不懈追求,不畏艰辛干大事的顽强意志。我们要让理想信念在青年心中扎根,就要用马克思主义中国化最新成果武装青年头脑,引导青年深刻领会“四个正确认识”,把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上,高举中国特色社会主义伟大旗帜,永远跟党走。

二是学习青年习近平爱国为民的家国情怀,引导青年学子用“青春梦”托起“中国梦”,实现青春逐梦的抱负。青年习近平有爱国爱乡的“黄土情结”,为

民办实事的“赤子之心”,舍小家为大家的“公仆意识”。我们要引导青年担当起党和人民赋予的历史重任,始终牢记使命,坚决扛起责任,把个人追求融入中华民族伟大复兴的中国梦,让蓬勃青春与家国情怀共振,努力在这个伟大时代注入青春的气血。

三是学习青年习近平勤奋好学的进取精神,引导青年学子走在创新创业前列,厚实青春奋斗的底色。青年习近平具有“一物不知、深以为耻”的求知欲望,“逢山开路、遇河架桥”的实践智慧,“处变不惊、知难而进”的担当勇气。我们要引导青年学子勤于学习、敏于思考,把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求,用锐意进取的担当力量、创新创造的丰硕成果来描绘绚丽的青春。

四是学习青年习近平吃苦耐劳的优秀品格,引导青年学子践行社会主义核心价值观,积聚青春搏击的能量。青年习近平身上有着以苦为乐的“乐观主义”,以身作则的“平等观念”,任劳任怨的“宽厚胸襟”。我们要着力引导青年继承发扬中华民族传统美德,自觉培养团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质,自觉践行社会主义核心价值观,实现高尚人生目标和创造有价值人生的有机统一。

葛慧君强调,要以高度的政治责任感全面推开教育实践活动。浙江外国语学院开展“青年学子学青年习近平”教育实践活动,为我省高校开展教育实践活动提供了样板。下一阶段,各高校要认真学习借鉴浙外的好经验、好做法,从高校落实立德树人根本任务、培养合格建设者和可靠接班人的高度去理解、去把握,全面推开这项活动。各高校要加强组织领导,突出思想内涵,注重实践环节,营造良好氛围,建立长效机制。

(下转 2 版)



张佩丽摄

我校 3 个专业入选省高校“十三五”特色专业建设项目

本报讯(通讯员 郑海霞)近日,省教育厅公布了省高校“十三五”特色专业建设项目名单,我校小学教育专业作为评审类入选特色专业建设项目,俄语和阿拉伯语 2 个专业作为备案类入选特色专业建设项目。

据悉,实施“十三五”特色专业建设项目,旨在改善专业基础条件,加强专业师资队伍,深化教育教学改革,创新专业办学模式,强化专业社会服务。本次全省共有 200 个本科专业和 200 个高职(高专)专业被确定为浙江省高校“十三五”特色专业建设项目。

本报讯(记者 宗和)“既然服务群众,在哪里服务都是服务。我特别期盼能够顺利加入援疆队伍,珍惜这个岗位,在工作中投入全部热情,学习青年习近平不怕苦、踏踏实实为老百姓做事的精神。”5月9日下午,我校科技学院援疆学生张湘鹤在浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践活动座谈会上,汇报了自己参加教育实践活动的体会和感想。

会上,省委常委、宣传部长葛慧君对张湘鹤同学积极主动参加援疆,表示赞赏。她专门说道,青年大学生主动支援西藏,这在人生选择中,是非常重要的。我们在这里体会不到在西藏工作生活需要面临的真正考验。但是,作为青年大学生,只要不忘初心,始终有一种坚定的理想信念,就能克服种种困难。其实,艰苦的磨练就是一种人生财富,有了这样的一种人生积累,以后年纪大了,回顾起青春,自己才无怨无悔。正如总书记所讲,“现在,青春是用来奋斗的,未来,青春是用来回忆的”。

“我没想到,葛部长在会上会专门对我们援疆大学生给予鼓励和肯定,提出殷切期望,我非常感动。我一定会以青年习近平为学习榜样,一心一意地为当地群众服务。”会后,张湘鹤这样说。

“艰苦的磨练是一种人生财富”
省委常委、宣传部长葛慧君寄语我校学子

浙江省人民政府新闻办公室向我校发来感谢信

本报讯(记者 宗和)近日,浙江省人民政府新闻办公室专门向我校发来感谢信,对我校给予浙江省对外传播合作项目对接洽谈会(4月24日至26日举行)的大力支持表示感谢。

感谢信中说,会议期间,贵校教育科学学院的四名志愿者(14小学数学2班的任楠和项镇南、15小学英语4班的叶然、16小学数学3班的齐唱)承担了会场布置、会务接待、后勤服务等多项任务,表现积极主动、高效出色,得到了主办方和参会嘉宾的一致好评。

标题新闻

► 宣勇、洪岗深入一线开展迎评检查指导

► 洪岗会见德国汉斯·赛德尔基金会主席一行

► 学校举办“践行青年学子学青年习近平,我为迎评促建做贡献”学生骨干动员大会

► 西语学院唐伟杰同学将赴中非执行国家援外医疗任务

省委常委、宣传部长葛慧君强调 习近平的七年知青岁月是十分厚重的高校思政工作教科书

浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践活动座谈会在我校召开

(上接1版)何杏仁在主持会议时说,浙江外国语学院开展的“青年学子学青年习近平”教育实践活动很扎实,很有声势,很有成效,紧紧围绕立德树人,抓住五个融合,取得了明显的成效,抓住了青年学生的兴奋点、触动点,使广大学生对习近平总书记系列重要讲话精神感到更加可亲、可近、可学。这些创新思想政治工作方法,拓展思想政治教育内容,丰富思想政治教育形式的思路,值得全省高校学习借鉴。

何杏仁强调,各高校要认真学习、深刻领会、全面贯彻葛部长的讲话精神,以强烈的责任感和使命感,扎实开展好教育实践活动。各高校开展教育实践活动,一要在“全员”上下功夫;二要在“结合”上下功夫;三要在“长效”上下功夫。

校党委书记宣勇从三个方面汇报了我校“青年学子学青年习近平”教育实践活动情况。

一是关于开展教育实践活动的思考。宣勇指出,全国、全省高校思想政治工作会议召开后,在贯彻落实会议精神的过程中,我们一直在思考,如何结合青年学生特点,找到一个好的载体,抓手来推进立德树人工作。我们组织开展教育实践活动,契合青年特质,充分发挥榜样力量,寻找思想源头,深刻理解习总书记系列重要讲话精神精髓;注重工作融合,推动活动可持续性。

二是开展教育实践活动的主要做法。学校党委立足青年学生实际,全面发动教育实践活动,形成浓厚氛围;课堂内外,坚持同步推进,特别注重抓好课堂教学,注重校园文化引领;强化“践行”,丰富活动内涵。

三是开展教育实践活动的初步成效。活动主要取得四方面的成效,进一步坚定了师生党员的理想信念,坚守作为一名党员的精神追求;进一步完善了学校人才培养的目标定位,增强了师生爱国爱家乡的自豪感;培育优良校风教风学风,进一步彰显浙外师生特有的精神风貌;进一步锤炼师生吃苦耐劳的意志,形成了上下同欲、克难攻坚推动工作的良好局面。

宣勇指出,下一步,学校把教育实践活动不断引向深入,主要做好三方面工作,一是发挥学校优势,引导师生服务浙江经济社会发展;二是精心设计项目,扎实开展暑期社会实践活动;三是凝聚师生智慧,持续深入推进教育实践活动。

我校商学院党总支副书记周明宝、社科部副主任方浩和中文学院学生于利建、科技学院学生张湘鹤分别汇报了二级学院教育实践活动开展情况和师生参与教育实践活动的体会和感想。

省委宣传部、省委教育工委、团省委相关处室负责人,以及浙江大学、浙江工业大学、浙江师范

大学等15所高校党委书记、宣传部长等共50多人参加了会议。

会后,葛慧君、何杏仁一行在宣勇和洪岗陪同下,视察了我校校园。葛部长表示继上次来我校仅仅一个多月后,校园环境建设和校园文化文化建设又有显著的改善和提升,由衷地高兴。葛部长对墙面文化建设、楼宇院落命名和相关环境建设给予充分肯定,在品院装饰墙前饶有兴趣地听取相关部门负责人介绍,欣慰地肯定,并提出具体指导意见。

本次会议得到了媒体的广泛关注。《浙江日报》于5月10日在二版要闻以“用青春梦托起中国梦”为题发布报道。浙江卫视《浙江新闻联播》于5月9日晚以“我省举行‘青年学子学青年习近平’教育实践活动座谈会”为题发布报道。人民网、浙江发布、浙江在线、《浙江教育报》等媒体转载相关报道。

此外,我校开展的“青年学子学青年习近平”教育实践活动也赢得媒体高度关注。《浙江日报》于5月11日在头版要闻以“树立青年榜样,绽放青春风采”为题发布报道,字数超过2500字。浙江卫视《浙江新闻联播》于5月10日晚以“浙江外国语学院:多种形式开展‘青年学子学青年习近平’教育实践活动”为题发布报道,时长超过3分钟。浙江发布、浙江在线等媒体转载相关报道。



关于科研的『化学反应』

——访科学技术学院游金宗教授

有机化学的转化,从理论到实践,你是否知道其中的奥秘?分子的结合如何从实践到运用?不变的理论怎样应用于创新?科技学院教授游金宗常年专注于应用化学的科研项目,关于背后的“化学反应”,他这样为我们揭开谜底的。

催化剂:养成科研的习惯

在稳定的工作状态下,却耗费精力搞科研的游老师,常常是人们调侃的对象。不知放松,不会享受生活,他,无形之中,让“缺根筋”“固执”成了他的代名词。对于这样的评价,游老师并没有被他人的意见左右,他坚守着自己的信念。“研究,重要的是坚持。这么多年下来,这似乎已经成了我的习惯。”面对朋友的调侃,游老师笑着为自己辩解。

或许是出于挑战自我,亦或是出自对化学的真心热爱,研发已经成为了他人生的一部分。当谈到自己为何走上科研道路,游教授说,因为自己一直从事项目研发,本身具有扎实的专业素质,这些是他坚定自己信念的源动力。凭借在化学上的天赋、努力和稳扎稳打的严谨态度,游老师在科研项目上如鱼得水,获得了丰硕的科研成果。近几年完成的产业化项目中,他以第一名的成绩荣获省科学技术奖3项,教育部科研成果奖(科技进步奖)1项,地市级奖4项。其中发明专利22项,17项为第一完成人,现已授权专利16项。发表论文20余篇,其中SCI收录10篇。

反应条件:勤勉治学+追求实用

人们都说,课堂是每个老师的中心舞台。然而在游老师看来,课堂是属于班级的思维殿堂。如果课程单调,则是教学的一把无形刃。从早些年求学生涯中,游老师也总结出了自己的经验心得。“如果老师备课完善,给予课堂一点自由的空间,课堂就会大不一样。”游老师这样反思,“偶尔给老师学生换个位置,听听学生怎么说,这不仅是我的思想动力来源,也是我教学生涯的一大乐趣。放下老师的架子,融入学生中间,教学就会变得亲切自然。”在他的课堂,没有大篇幅枯燥的理论和让人头痛的公式,一个简单的例子就让同学们记住了要点。这样的课堂自然别开生面,获得了学生们一致认可和好评。

好事多磨,没有难度的事情不容易产生成果。当被问到在科研道路是否遇到过困难时,游教授的回答是肯定的。游教授在进行“抗艾滋病药物泰福韦酯新工艺及产业化研究”这一项目上,用了长达三年的时间。这其中自然是会遇到科研进行不下去的情况,但他并不气馁,而是与团队重新探讨新的方向,查找大量的资料,最终收获成果。谈到关于这一获奖项目时,游教授情绪投入,总而言之,这一项目的成功,降低了药物的成本,造福了广大病者。科研是一项容易损耗身体的事情,但游教授做得很好,他能很好地安排自己的时间,使自己的效率达到最高。

游教授的工作经历十分丰富。当问起最后为何选择做大学老师这一职业的时候,游教授说,大学的学术氛围十分浓郁,这在一定程度上激发了他的科研灵感。知识、氛围,二者缺一不可。

反应物:教书育人+讲求实用

“一个大学老师,除了授课外,最重要的是当好学生们的人生导师。”在校园生活和社会工作的过渡期,怎么在二者之间找到平衡就显得尤为重要。“不塞不流,不止不行。”游老师常用自己的人格言来教导学生。他那亲切的关怀、温和的鼓励让学生们感到十分贴心。除了反思日常教学,他也时常鼓励学生注重身体健康。

抛开一个老师身份,游老师还喜欢和同学们聊聊知心话。平日虽然工作繁忙,但只要是学生来找他聊天,他就会放下手中紧迫的工作和学生交流:学习、生活、未来……话题涉猎广泛。游老师善于站在学生的角度看待问题,他喜欢结合自己的生活,给学生以最中肯的回答。“学贵得师,亦贵得友”,他的谆谆教导让学生们感到温暖。游老师期盼:“课业之余,我希望每一个学生都可以快乐、健康、平安。”

研究永无止境,因此平衡自己的心态十分关键。从游教授的话语中,我们能明显的感受到他淡然的处事态度、务实的研究作风。也正是因此如此,游教授才能在面对赞美时处事不惊,具有学者风度,与同学们亦师亦友。研究的道路还很长,但是在未来阶段,刘老师仍会带着热情继续坚定地走下去。

(本报记者 沈慧琳 李玉清)

校园文化品牌展示

实践育人 打造国际志愿服务“浙外”品牌

——校团委“国际志愿者服务”项目

编者按:在校园文化建设中,各学院、部门以特色项目为抓手,凝聚师生力量,扎扎实实开展系列校园文化活动,培育、凝练了各具特色的文化品牌。为进一步提升校园文化品位,扩大校园文化品牌影响力,党委宣传部组织开展了评审活动。经评审,国际志愿者服务、“博学于文,约之以礼”大学生国际礼仪素养提升工程、“蓝天杯”英语演讲比赛、“红色集结号”主题教育、民族传统体育活动和“悦读”工程等6个项目被评为校园文化精品项目。现将校园文化精品项目内容(精简版)刊出,以续读者。首期内容着重展示校团委“国际志愿者服务”项目。

一、定位与目标

根据上级文件精神和学校“十三五”发展规划纲要相关要求,提出要发挥外语优势,打造国际志愿者服务品牌。为浙江和杭州在国际对外交往中提供语言及各方面的支持服务,将国际志愿者服务项目打造成为我校国际化人才培养的成果和实践育人的平台。

国际志愿者服务主要依托语言服务,着重发掘以志愿服务为抓手的多层面实践育人作用,做到一个圆心、三个维度的多效用发挥。一个圆心即师生紧密合作的国际志愿者团队。三个维度分别是:“爱”的教育——爱国、爱校、爱专业;“责”的教育——责任、担当、奉献;“创”的教育——创新、创业。

二、建设现状

自2010年启动国际志愿者工作以来,学校就成立了工作领导小组,党委副书记赵俊、副校长曹仁清共同担任组长,由校团委具体负责运行,宣传

部、学工部、教务处、国际处、各二级学院共同参与。

作为国际志愿者工作的执行机构,国际志愿者协会十分重视志愿者的招募与培训工作。在校团委官方微博平台“青春浙江”开通志愿者专题端口,实现平台流水式操作。自招募开始,校团委统一协调,学院团委共同参与,从专业成绩、语言能力、综合素质等方面进行全面摸排,从源头上保证志愿者的质量。采取开放式面试,邀请语言教师、礼仪专家、用人单位、指导老师、资深志愿者共同参与,分三轮进行,分别考察志愿者的基础语言功底、综合服务能力等,同时引入语言、心理、体能等方面的“智能”测试,最后进行政审审查,确定备选志愿者。截止2016年12月,共有中外志愿者2000余名,教授、博士和外教师团100余名,专职、兼职指导老师20余名,参加G20杭州峰会、世界互联网大会、世博会、世界文化大会等高端国际志愿服务5000多人次,服务范围已经逐步走出杭州,走向世界。

同时,学校出台相关制度对参与国际志愿者活动的师生予以保障。《浙江外国语学院教学科研育人业绩点计量标准(修订)》明确带队老师的育人业绩点,《浙江外国语学院学生志愿者教学管理办法(试行)》对学生国际志愿者活动的实践分认定做了规定。

三、特色亮点及成效

注重争取社会资源,搭建各种服务平台。先后争取了联合国教科文组织、浙江省外国专家局、杭州市外侨办、世界浙商协会、乌镇旅游公司等30余家政

府外事部门、国际经济与商业协会、民间交流协会和国际友人联合会的支持,让志愿服务活动融入他们的日常工作中去,做到志愿服务有重点、有阵地、有保障。在各类重大国际赛会志愿服务期间,充分寻求赛会组委会的支持,贯彻整个工作的全部,做到志愿服务有亮点、有突破、有收获。

推进项目化运作模式,梳理整合原有项目,设计开发内涵丰富、形式新颖的新型项目,形成了较完善的项目体系。面向全校发布大型赛会、多国语言服务、外事活动、中外文化交流、国际友人结对等10个国际志愿服务项目,为志愿者提供菜单式服务,让志愿者根据自身特点有针对性的选择。

招募培训机制逐步完善。通过注册,加强志愿者管理。开设国际志愿者工作相关课程,面向全校开设《国际志愿者》、《国际礼仪》公开课。做到知识培训与专项培训相结合、日常培训与特殊培训相结合。

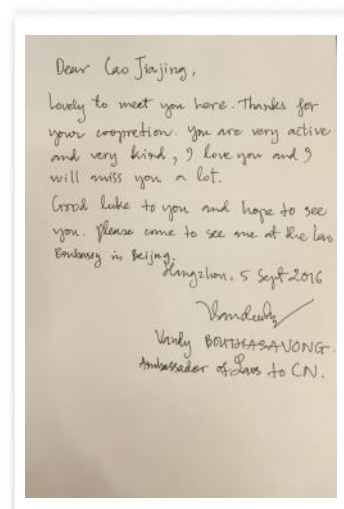
至今,我校共承担60余次大型国际志愿服务活动,社会反映良好。联合国秘书长、IMF总裁、意大利、墨西哥等10多个国家领导人分别与我校团委合影留念,24家宾馆向我校发出感谢信。外宣部部长王毅、商务部部长高虎城、时任浙江省委常委夏宝龙、杭州市市长张鸿铭等中央部委、省市领导在志愿服务期间都亲切慰问并赞扬我校志愿者。中央电视台新闻联播、国际频道等也纷纷报道我校志愿者。学校共荣获市委市政府颁发的“先进集体”、中国青年志愿者协会颁发的“先进集体”、浙江省志愿者协会颁发的G20杭州峰会志愿服务工作“突出贡献奖”、浙江省妇女联合会颁发的“巾帼文明岗”等四项集体荣誉。

500多人次先后被浙江省委省政府、中国青年志愿者协会、浙江省志愿者协会评为“先进个人”、“先进工作者”、“优秀志愿者”等称号。

四、建设规划与展望
为更好地提升国际志愿服务项目品质,校团委将从管理与项目两方面着手,打造一支高水平国际志愿者队伍。

构建以信息技术为核心的网络体系,打造覆盖网站、微信、APP等信息平台的管理方式,建立注册、发布项目、招募、培训、管理和认证为一体的网络体系,高效地组织青年志愿服务,提高志愿服务的效率 and 效果。建立国际志愿者实训基地,通过展示、教学及科研、做细、做精国际志愿项目。

以杭州大型涉外活动赛事为契机,争取更多外事资源。加强与大型涉外企事业单位联系,广泛建立国际志愿服务基地,争取在2020年建成20个省内外基地,有国际志愿者服务经历人数达到40%。加强师资培训,开设更多种类培训课程,争取做到志愿培训百分百覆盖。制定校内志愿者培训教材,与合作单位协作制定专项培训教材课程,做强国际志愿者品牌。



▲驻华大使表扬信

▲印尼总统及夫人与我校志愿者合影



▲我校“小青荷”接待时任联合国秘书长潘基文



廉政小故事

新鞋踩泥的启发

《松窗梦语》的作者——明代人张瀚在初任御史时,曾去参见上司王延相。王延相没有大谈什么去做官,二是给张瀚讲述了一次自己乘轿的见闻:那天,他乘轿进城,路遇大雨。一个轿夫穿了双新鞋,一开始他还小心翼翼地择地而行,怕弄脏了鞋。进城后泥泞渐多,轿夫一不小心踩进泥水之中,把一只鞋弄脏了。为了不弄脏另一只鞋,轿夫还是小心翼翼地走,后来不小心又把这只鞋弄脏了,便什么也不管了。王延相由此告诫他说:“为官之道,亦犹是耳,倘一失足,将无所不至矣。”此后多年,张瀚严谨从政,廉洁为官,成为明朝的一代良臣。(稿件由纪检办提供)

凝智聚力 上下一心 全面推进本科教学合格评估工作



编者按:本科教学合格评估是对学校办学能力、办学质量、办学水平的重要检阅,关系到学校的发展,关系到每一位浙外人的切身利益。全校上下要从迎评工作这个大局出发,贯彻落实“以评促建,以评促改,以评促管,以评促转,评建结合,重在建设”的指导思想,凝智聚力,一切工作围绕迎评展开,全面推进本科教学合格评估工作。



宣勇深入教学一线听课指导

6月5日至8日,学校将接受教育部本科教学合格评估。为做好此次迎评工作,全校全面发动,全员参与,坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”,扎实开展迎接审核评估工作,着力提高本科教学水平和人才培养质量,建设“外语特色鲜明,教育品质一流”的知名本科高校。

领导重视 全程指导

本科教学合格评估是今年学校工作的重中之重,校领导高度重视,亲自深入一线调研指导,为各单位理清工作思路,切实推进评建工作顺利开展。

3月16日,校党委书记宣勇到评建工作办公室检查指导工作。宣勇要求全校师生对迎评建的认识一定要充分到位,并做到逐一推动、逐项落实。同时,在全校评建工作层面上,他提议学校层面需针对学院(部门)评建工作成立督查小组,评建办需针对学院(部门)每周工作完成情况发布工作简报并建立问责机制,机关管理人员需走进课堂听课,安排学院(部门)相互督查评估材料准备情况,做到相互监督,互助互长。在商学院调研时,他认为浙外师生是命运共同体,要加强联动,注重融合,一切工作围绕评估,一切举措服务评估。在社科部等单位督查时,宣勇提出“四说”要以学生为本,充分展示学院自身的特色与亮点,加强说服力 and 可信度。

5月9日,校长洪岗来到西语学院了解学院评建工作的开展情况,并进行工作指导。会上,洪岗提出要精准凝练国际化特色,有效落实应用型人才培养方案,深化国际化人才培养特色的凝练。会后,洪岗实地察看了西语学院环境文化建设和走访系办公室,与教师深入交流,要求广大教师在迎评建工作中树立攻坚克难的意识,同时嘱咐老师们保重身体,做到劳逸结合。



学校举行本科教学工作合格评估预评估

统一思想 明确任务

评建工作是一项大的系统工程,时间紧、任务重,学校通过召开专题工作会,研究部署迎评工作,统一思想,明确任务。

1月13日,学校召开迎接教育部本科教学合格评估工作领导小组第一次会议,研究部署迎评工作。宣勇要求大家要树立全局意识,服从学校的统一调度,讲奉献,努力把评建的各项工作任务做实、做精、做细。洪岗作了迎评工作安排,并提出了全面而细致的工作要求,他希望全校师生严格遵守评估要求,深刻认识合格评估意义,全力做好迎评各项准备工作。曹仁清介绍了合格评估考察的重点,并就评估指标体系的相应内涵和要求作了细致的解读。评估办负责人对各阶段任务推进时间节点安排了详细说明。

2月23日,学校召开迎接教育部本科教学合格评估动员大会。宣勇从“统一思想,提高认识”“明确任务,有序推进”“落实责任,层层推进”三方面作了鼓舞人心的动员讲话。洪岗向大家阐释了合格评估的重要性,合格评估内容及其指标体系等,同时对学校迎评建工作存在的问题及下一阶段任务进行了全面总结和部署。部门、学院代表及师生代表作了饱含激情的表态发言,表明了为顺利通过合格评估而尽心尽力的决心。通过召开动员大会,学校凝聚了人心,鼓舞了士气,使得全校上下团结一心,共同推进评估工作。

为加强教学质量保障体系的建设,学校专门召开工作会议,就课堂教学提升计划、磨课计划及下一阶段的工作进行安排。副校长曹仁清认为,课堂教学质量直接影响评估专家的印象分、体验分、感受分,各学院(部)要严格执行磨课计划,切实提升教师的教学能力、教学水平和课堂教学质量。教师是课堂教学管理的第

一责任人,各学院(部)要贯彻落实“课堂教学主体责任制”。

4月25日,学校召开党委扩大会议专题梳理了预评估专家组意见,并研究确定了下一阶段整改方案。针对下一阶段的迎评工作,宣勇强调,全校师生要树立信心,直面问题,尽职尽责。全校上下即日起要进入“战时状态”,学校领导和中层干部要身先士卒,靠前指挥,始终在一线,共同努力打赢这场战役。

为营造“人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估”的浓厚氛围,学校利用校内外宣传舆论阵地和各种宣传手段,做好本科教学评估工作的舆论引导。充分发挥官网、官微、校报、广播站的媒介优势,对学校历次重要评估工作会议进行报道,全校教师对学校决策认识统一,目标明确。

未雨绸缪 调研“取经”

为拓宽评建工作思路,提高迎评工作效率,全力做好本科评建工作,学校注重借鉴成功经验,多次赴国内高校考察学习调研。

1月5日,校长洪岗带队赴衢州学院调研;3月6日至7日,校党委书记宣勇、校长洪岗、党委副书记赵伐、副校长曹仁清等一行10人参加教育部2017年本科教学工作合格评估培训



洪岗深入一线指导评建工作

系主任和专业负责人结合学校下发的《合格评估知识手册》,对学院的人才培养、专业课程设置与跨文化课程、师资国际化与学生国际交流等都结合专业特点向学生做了全面细致深入的讲解。辅导员分别从各自工作角度对同学们的精神风貌、寝室文明提出了要求和期望,希望同学们以身作则,深度融入,为学校发展贡献自己的力量。

将迎评促建和“青年学子学青年习近平”教育实践活动相结合。今年3月以来,我校开展教育实践活动,组织青年学生学习青年习近平的成长历程和优秀品质,取得了良好效果。如何发挥青年学生在评建中的积极作用,相关学院进行了有益尝试。英文学院发动翻译系学生对习总书记的青年寄语进行翻译,将专业知识、专业素养、专业能力的提升融入教育实践教育活动。翻译系学生不仅精心选择习近平总书记的寄语,而且还采取“自己翻译-同学校对-老师审核”三个程序,严谨、踏实地开展此次工作。同学们表示,习总书记的寄语贴近生活,与专业结合度很好,能学得更加深入。西语学院各班级通过召开主题班会、制订学习计划、宣传报道优秀案例等多种形式进行学习,同时将学习任务落实到学校和学院迎评工作部暑结合起

来,自觉将学习青年习近平的优秀品格融入到学习、生活等方面面中去。

重在建设,加强教学管理。学校通过提高对教学管理工作的认识,加强对教学管理工作的建设,制定政策,层层抓落实,并长期不懈地抓下去,使教学管理工作上一个新台阶,最后达到提高质量的目的。科技学院各支部以“迎评促建,进一步加强学风建设”为主题,围绕“我心中的优秀课堂”“优秀课堂中”“老师应该怎样做”“学生应该怎样做”等问题开展热烈的讨论,师生面对面,共议好课堂。在讨论和分享中,师生之间加强了沟通,对于师生党员、入党积极分子提出了更高的要求,期待他们发挥先锋模范作用,以积极的姿态迎接本科教学合格评估。

以评促管,多措并举推进学风建设。为迎接学校教学合格评估,促进优良学风、校风的形成,各学院通过激发个人抱负、开展生涯规划、提升专业素养等学风建设,努力实现学生学习上的“强自我”;以德育促学风、以教风促学风、以舍风促学风,推进学生外圈学习环境的“强联动”,切实推进学风建设。东语学院明确了教师坐班制的相关规定,围绕评估周课程设置及学院教风、学风建设提出了具体要求,对期末考试、毕业生毕业论文及排课等工作提出要求。各年级辅导员还经常深入教室、宿舍查学风,并与任课老师联系,掌握学生学习动态。对学习有困难的学生,采取主动找其谈话、举行座谈会、结对子和成立学习小组等形式来帮助学生明确学习目标,增强学习动力。教育学院从“学风建设”角度,强调了培养学生学习自主性和积极性的重要意义,从学院、班级、个人等三个层面对学风建设的具体举措进行了解读。“我们每个人的成长和发展都是与学校学院的发展紧密相联的,希望每个人通过评估来修正自己,完善自我,那么最终,我们各位同学才是真正最大的受益者。”2014级小教1班学生陈虹如是说。学生代表从个人角度表明积极配合学校做好各项迎评建工作,认真学习青年习近平的优秀品质。

以评促建,全面推进校园环境建设工作。为创造出宁静、舒适、富有文化气息的校园环境,学校多次组织校园文化建设小组成员实地考察,并专门召开会议通报校园文化和环境整治工作等具体进展情况。在校园文化建设推进会上,校党委副书记赵伐明确要求,要在校园文化建设的原有基础上加强教研室、办公室等场所的文化内涵提升;要在建设过程中体现设计感、整体感,力争营造出多元、高雅、现代的校园文化;要在内容上突出学院与师资介绍等,向校内外师生展示学院主要特色;要注意规范外文的使用,做到内容与形式的有效融合。在校园环境整治工作会议上,副校长赵庆荣指出,为更好地迎接教学评估,各项校园环境整治工作要按计划有序推进,后勤保障不放松,做好整理、保洁、维修,校园环境美化全面细致,工作要按计划有序推进,设时间节点,按时、保质、保量完成,学校将就各项工作专门开展督查。



商学院开展教师课堂教学创新活动

计感、整体感,力争营造出多元、高雅、现代的校园文化;要在内容上突出学院与师资介绍等,向校内外师生展示学院主要特色;要注意规范外文的使用,做到内容与形式的有效融合。在校园环境整治工作会议上,副校长赵庆荣指出,为更好地迎接教学评估,各项校园环境整治工作要按计划有序推进,后勤保障不放松,做好整理、保洁、维修,校园环境美化全面细致,工作要按计划有序推进,设时间节点,按时、保质、保量完成,学校将就各项工作专门开展督查。

评建结合,实施文化形象提升工程。学校围绕“国际风、人文化、园林式”校园环境特色,以立意美、形象美、内容美“三美”为目标,启动了“四室两堂一间一馆”文化形象提升工程,提升校园文化意蕴,优化校园环境育人环境。中文学院着眼于展现中国传统文化,包括诗词歌赋和琴棋书画等,其中诗词歌赋以中国文学发展各阶段为主线,每个阶段以相应的最有代表性或最具特征、成就的文学形式来表现。各学院还安排两间教室展示西方文化元素。“用汉字隶书书法卷轴、丝绸花鸟画等挂在教室,整个教室呈现出庄重典雅、空灵灵动的氛围,非常适合我们学子们读书、写作。”负责416教室文化布置的2014级汉教班同学高兴地说。

在校园文化建设中,各学院、部门以特色项目为抓手,凝聚师生力量,扎扎实实开展系列校园文化活动,培育、凝练了各具特色的文化品牌。学校开展评审活动,国际志愿者服务等6个项目被评为校园文化精品项目,这对进一步提升校园文化品位,扩大校园文化品牌影响力有着积极的作用。

以评促改 自查补短

学校以迎接评估为契机,不断增强质量主体意识,积极开展自我评估、自我检验、自我改进,进一步推进本科教学质量保障体系建设,提升专业建设水平,提高教学水平和人才培养质量。

为深入推进迎评工作,学校在科技学院举行教学评估整改工作现场会。会议组织与会人员就各项前期迎评工作与科技学院开展交流,同时布置了多项评估整改完善工作。活动中,与会人员听取了科技学院负责人所作的自评报告,展示了学院评估材料的准备情况以及39个观测点的支撑材料。教务处负责人就评估期间专家考察路线、各观测点的重点考察内容、相关数据的统计标准进行了详细地解释和布置,同时阐述了各学院下阶段的整改重心和要求。会后,各二级学院就迎评工作中遇到的难点及应对措施进行了深入的交流探讨。

在学校统一组织下,各学院(部)通过开展教学工作自评、专业自评、课程自评工作,全面总结本科教学



各学院学生以实际行动助力迎评

工作成绩与特色,梳理教学管理制度健全程度,检查试卷、毕业论文(设计)、教研活动记录、听课记录、嵌入式实践周、实习指导记录等所有教学过程材料等教学档案规范情况,查找存在的问题,并制订相应的改革措施。4月16-18日,学校组织校外专家对全校各专业进行了预评估工作,针对专业评估发现的问题,各学院逐一整改落实,补齐短板。

艺术学院召开全体教职工大会,结合实际对预评估专家组反馈的意见进行了深入剖析,并对迎评的冲刺工作提出了具体要求。学院负责人提出学院上下要强化协作精神和责任意识,准确把握评估内容和考评要求,以问题为导向进一步细化迎评方案。

体育部认真研究、深刻领会和传达本科教学合格评估预评估专家的反馈意见。针对反馈意见认真反思,研究制定整改措施。同时定期开展专题教研活动,组织全体专业教师对任教课程进行介绍与分析,对教学方法和手段进行研讨,真正做到“以评促建,以评促管,以评促改”。

针对预评估组专家提出的意见,社科部积极开展自查工作,并就课堂教学、试卷整改、利用现代技术等做了工作部署。部门要求各位老师思想上重视起来,行动上落实起来,认真学习学校本科教学合格评估资料,认真做好教学工作,做好听课记录、教研室活动记录等,以最好形象来展示部门的风采。

(材料由各学院、部门提供)

苦练内功 就业先行 我为评估添光彩

编者按：经过四年的历练，2013级学子们已学有所成；面对未来，他们跃跃欲试。有的求索于漫漫考路，在学业上攀高峰；有的执着梦想，成为了人民教师；有的以兴趣为职业规划支点，考上了公务员；有的自主创业，闯出自己的一片天地；有的出国留学，在异域再放光彩……无论走向何方，他们在就业的道路上展现了浙外学子亮丽的风采，用实际行动为学校迎评促建添光彩。

就业不仅是铺满鲜花的光明大道，既充满机遇，又极富挑战。要获得成功，仅凭一股热血、一时冲动是不行的，知识的储备、能力的提升、人生的历练、人脉的聚集等方面都必须做好精心准备。下文是我校不同专业毕业生的就业心得，从他们身上，或许可以得到一些启示。

考研路漫漫，吾将求索之



当一群追梦人以“考研党”之名在图书馆、自习室的各个角落，起早贪黑奋笔疾书时，我们开始思考——这样一群年轻人，他们考研的初衷是什么？

考研，从目标的确立之初，就注定了它的过程充满难以言说的艰辛，因为从考研之路的第一步目标的确立开始，就是一种勇气的体现。

回想起当年最终选择复旦大学作为考研方向时，2013级英语专业的黄雨琦犹未忘。黄雨琦告诉记者，做选择的时候，既不要好高骛远，眼高手低，也不要太过保守，低估自己。最好的不一定是热门的，我们要找最适合自己的。在准备阶段上黄雨琦做了大量的功课。她先去咨询了有经验的学姐学长，有针对性地听了一些相关音频，以最高效、实际的方法获取知识。在有一定程度的了解之后，黄雨琦购买了与自己水平、能力相符合的书籍，开始全身心地投入到考研的状态中去。黄雨琦坦言：“考研要早做准备，更要有明确的目标。”

兴趣是最好的老师，选择自己感兴趣的专业报考，能够让我们每天都充满活力和激情。2013级汉语专业的奚柳青在校期间，不仅年年专业成绩排名第一，还获得过省政府奖学金、国家奖学金，2015年还获得浙江省挑战杯一等奖……一串亮丽的成绩后面，奚柳青却发现自己的学术能力还有待提高，对语言学的兴趣也在日益增长，于是她将考研锁定在了北京语言大学。

目标一旦确立，之后要做的就是放下一切纷扰琐事，全身心投入到考研中去。

有人说考研一考知识，二考心态。黄雨琦觉得先要平衡心态，轻松复习轻松迎考。为自己制定一个合理的复习计划，不打疲劳战。在复习方面，奚柳青有自己的一套秘诀：时间紧，任务重，就要学会运用科学系统的方法提高效率。学会要把知识连成线，融会贯通，举一反三。重点问题重点看，一般常识过一遍，没有忽略非重点，偶尔也会出点题。难点问题要弄清，勤学勤问勤思考。

奚柳青表示，既然决定了要做，便要做到最好。大四上学期分外忙碌，政治、专业课来不及准备，而十二月份就要考试，压力非常大。但当一想到自己报考的是最喜爱的专业，咬咬牙，也就坚持了下来。当问及考研过程中遇到的困难时，黄雨琦说出一件令她至今记忆犹新的事情。大概是在考前一个月的时

候，一些基础知识需要一直背诵，因为对知识的理解还不够深刻，怎么背都背不下来。深夜的她一边哭一边背，尽管内心异常煎熬，还是毅然决然地坚持了下来。她把比自己比作芦苇，即便被强风吹得再低，也依旧折不断她实现目标的决心。

如今回首这段考研岁月，两位同学都能用一种平静的心态去总结自己的体悟和感想。黄雨琦说：“有压力，才有动力，才知道某个时间点该做什么。”一周只休息一个下午，每晚都在十二点左右才入睡，别的学生在梦中酣然入睡时，奚柳青还在挑灯夜读。也许，在一些人眼里，这苦行僧一般的学习生活之无味，难以坚持。但在奚柳青的心里，考研只是坚持完成了自己喜欢的事情。“坐着看进去就站着，站着看进去就吹吹风。”话语之间，是轻松，更是坚持。回想当时忙得很不能一份时间掰成两份用的自己，奚柳青坦言



“压力是有的，但只要按计划走，压力就会变成一些成就感。”就像硬币有正反两面，考研的过程中不只有艰苦，也有快乐与满足。

“静下心来，付出全部，拼一次。”无论是奚柳青，还是黄雨琦，她们都走上了相同的道路——考研。在考研中，她们都有过压力，有过焦虑，曾有想过要放弃，但她们都约而同地选择了坚持。是磨难，让她们学会了坚持，提升了自我的品质；是坚持，让她们汲取了知识，才有更广阔的领域供她们施展才能。正如屈原在汨罗江旁所言：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

以梦为灯，指引考编路

在考编的十字路口，是驻足停留继续观望，还是勇敢闯荡无所畏惧，学子到底该何去何从？唯有以梦为灯，在漆黑的夜晚，找寻心中的方向。

时光荏苒，文三校区还是一如当年模样，而2013级小学教育专业的陈燕却从一个青涩的小女孩，成为了学军小学的准人民教师。与此同时，拥挤在公交车上的2013级音乐专业的吴冰儿还在奔向下一个目标：杭州莫干山路小学。四年的时间，好像指间流沙一样逝去，在梦想的指引下，她们成长为浙外新一批的优秀教师。

漫长的准备过程中，要有充分的自信，也要坚定信心必胜的决心。备考过程中，陈燕注意方法，抓住重点。低头学习，抬头走路。既要埋头苦读，又要保证学习效率，尽可能选择良好的学习环境，获得家人的支持，坚持不懈。在家看书往往容易分心，而图书馆，或者自习室则有很好的学习氛围。机会总是留给有准备的人！吴冰儿一直坚信这句话，如果我想考我一定能够，若我还没有得到，说明我不够想要。在成功之前，再怎么努力也不为过！相信自己，I can do it!

正是对教师职业的热爱与向往，指引着她们一步步走向成功的彼岸。吴冰儿从小就幻想自己长大后要当老师，而且从未发生过变化。高考所填志愿都是师范专业，而大学时光里她为专升本、考编而忙碌。考编需要长时间的投入，直到最后结果出来的一刻，才能清楚自己是不是做了“无用功”。在枯燥的备考生活中，看到创业的同学收获第一桶金，接触到出国留学学生在异国生活的新奇感，这些都诱惑着她放弃考编，去其他看似更轻松的路上尝试。然而陈燕仍然坚定前进的脚步，心无旁骛，直到最后抵达目标的那一刻。

除了锲而不舍的努力，在考编路上，一路陪伴她们的，还有汗水和泪水。

吴冰儿高考失利，没有如愿考进本科，只是进入了一个专科学校。面对专科不能考编的规定，吴冰儿无法舍弃成为老师的梦想，她毅然决然地选择了专升本。当她和其他同学还在浑浑噩噩地度日时，吴冰儿就已经开始自己的目标努力。五点多就起床，在空旷的图书馆自习室，一个人专注地做笔记。拖着疲惫的身躯回到寝室时，其他同学都已进入梦乡，她仍坚持学习到凌晨两三点。凭借着这份持之以恒的努力，吴冰儿顺利考入了我校的艺术学院，后来又考编成功。

考不考编，取决于个人，其实教师这个职业未必适合所有人，所谓的“铁饭碗”也未必能让所有人都满意。可一旦选择了这条路，那就得走得踏踏实实。陈燕和吴冰儿总算是“十年媳妇熬成婆”了，下一个幸运儿的又会是誰呢？



成功，从职业规划起航

从小就是个数学迷，算盘打得风生水起。长大后更是对“金融”愈爱愈敬，他就是2013级国贸专业的丁鸿佳。一毕业就成了中国银行的“宠儿”。一直以来，凭着一股热血和刻苦钻研的干劲，他在规划自己的路上铿锵前行。

大三那年，丁鸿佳参加了校级职业规划大赛。他不仅仅将职业规划当成比赛，更是把它作为今后人生的长远规划。在追寻梦想的道路上，不仅要有激情，还要进一步地了解和感受自己，所以他初步判定自己的性格，挖掘自己的优点，继而找到适合自己的位置。同时，他对自己的职业选择的客观因素进行分析测定，对银行的工作也有了更深层次的见地。

如何从银行校招大军中脱颖而出？丁鸿佳深思熟虑后，将自己的复习分成了三轮。第一轮，他主要针对大学中的专业课程知识如微观经济学、货币银行史、财政学等进行地毯式复习，以夯实基础；第二轮复习中查漏补缺，并且对银行的具体考试题型进行了季度了解和析，继而搜集近年来该银行的考试真题，摸索出题思路；第三轮是冲刺阶段，攻克难题，让自己的做题能力提高一个层次。他告诉记者，复习有规划，心才不会慌。

怎样做好职业规划呢？丁鸿佳概括为六个字：知己、知彼、决策。具体是指认识自己的性格、兴趣、价值观、能力、特长和专业知识等，认识不同职业所要求的知识、技能、经验、个性等，衡量自己的能力与职业理想之间的差距，有意识地培养自己的全面素质，确定自己的职业理想和职业发展规划，并在实施过程中不断评估、反思和调整自己的职业规划。

众所周知，银行中有各式业务，需要推广各种理财产品，与人打交道必不可少，那面试也就显得极为重要。丁鸿佳认为自己从大学里丰富多彩的社团活动中获益匪浅。他曾参加“主持人社”，并在第二年成功竞选为社长。曾经主持人的身份对他的面试帮助显得分外突出。大大小小的主持活动明显提升了他的逻辑思维和语言表达能力，使他在招聘中脱颖而出。同时，他喜欢接受新事物，在大二时主动加入“弘毅讲坛”，彼时的弘毅讲坛是个新成立的校级组织，负责筹建新兴的“弘毅讲坛”，这大大提升了他对新事物的接受能力、理解能力和处理能力。

有了规划，就有了努力的方向和蓝图，更重要的是帮助个人真正了解自己，更好地谋划未来。

创业梦在心里，路在脚下

毕业季很多大学生又开始了艰辛的求职历程，在“找工作难”的慨叹中，也有一些大学生独辟蹊径自己创业。从“找饭碗”到“造饭碗”，虽然有风险与辛酸，但更有激情与创造。做自己的主人，活自己的人生。

“选择，其实就是一条路。”2013级计算机2班何浩宇说：“我忠于我的选择，我不敢懈怠，我一直在路上，因为路在脚下”。刚开始提出创业想法的时候，周围亲友们都持怀疑态度，但经过几日的深思熟虑与半年的打磨，他对创业热忱之心有增无减。他说，不拼一把，怎么知道自己不行。之后他就开始筹备公司建立的各项事务。其间，当有人提出质疑，他也有想过放弃。但他不甘心，他逼着自己思考如何让各类项目在接单时更好地向顾客呈现，如何改善运营方式，经过努力，现在他的公司经营范围甚广，有艺术媒体的项目策划、各类服务以及投资咨询。他用实际行动证明了他能行！

时间是种资本，要合理投资。在校期间，何浩宇待事认真，成绩优异，同时也是个特别懂得时间管理，很有想法的人。他说要在生活中呈现最好的自己，就要对自己做出规划，就像公司运营，要管理好公司，首先就要管理好自己的时间。在大学期间，他从事过各种兼职，服务员、话务员、家教、摄影助理等，这类兼职通常时间长，薪资低，时间与课业冲突，在这当中他觉得很辛苦，但他也收获了经验和快乐，这使他感到充实。为了利用好分分秒秒，他总在周末制定一个星期的规划表，做到今日事今日毕，再详细地规划第二天的行程。

“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。”这话一点都不假。大学是个个人能力锻炼与提升的地方，也是迈入社会的过渡区，在大学中能够多涉猎、多经历，才算不虚度了四年。何浩宇鼓励同学们多参加社会实践，提高综合素质。他在校外参加过G20宣传片，电视剧还有综艺节目的拍摄。虽然创业时总会因为生疏而犯错，但大学四年累积下来的经验让初次创业意味的何浩宇显得干练老成。与团队伙伴发生意见分歧时，他会冷静思考，寻找合适方案，逐步摸索，总结教训。学校对他来说是盏指路明灯，让他找到更适合自己的方向。他认为做任何工作不应鼠目寸光满足于现状，要看到未来的发展方向和提升空间。有人站在岔路口徘徊不前，也有人早就坚定信念对未来做出规划，创业梦在心里，创业路在脚下，未来要靠我们自己创造。



留学，异域再放光彩

负负他乡求学是留学生们人生旅途中别样的风景。异域文化的多元，让学子们开阔了眼界、增长了学识，或许还会收获爱情。在通向心仪的大学途中，他们在学校留下了一段多彩的奋斗时光。



勇敢迈出“舒适区”。2013级法语专业的赵杰热衷于体育运动，但却主修法语。专业与兴趣的不对口，让他在学习法语时要付出更多的努力。为了挑战自己，成为一个能讲一口地道法语的学生，他决定说服父母，出国留学。2013级日语专业的孙雨佳不顾父母当初的反对，坚持选择留学日本，亲身感受当地的风土人情和多彩文化。她坦言自己从小就有个留学梦，为了圆这个梦，孙雨佳坚持不懈地自学日语。她知道她多学一分钟，就可能离留学日本更进一步。为了梦想，他们勇敢迈出“舒适区”。

带着初心去追梦。由于专业成绩偏弱，赵杰想通过留学法国缩小和其他同学的成绩差距并为就业打好基础。他咬咬牙，每天借同学的笔记看，平时也恶补法国文化知识。经过两个月努力，他的法语词汇量大大增加，口语也练得非常流利了。他仿佛看见，未来在法国做的每一件事，上的每一节课，传播的每一条信息，不是为了学位和一纸文凭，而是让自己变得更加优秀。被日本城西国际大学录取的孙雨佳认为，在语言学习方面，仅仅借助于国内教学和科技无法使自己获得实质性的知识。留学所能够给她带来的并不仅仅是一个国外大学的学历那么简单。更重要的是，在留学几年的时光里，能够在完全不同的环境中成长，接触不一样的人，让自己的视野由国内扩展到世界，看到世界不一样的另一面。

再难也要迎难而上。尽管赵杰有着学校运动校队的实践经验，法语的学习基础，但面对留学学校的门槛，内心依然不自信。他抱着“试一试”的心态报考了里昂商学院的体育产业管理专业，却意外地被录取了。此刻说起这件事他是如此的平和从容，他用自身的例子告诉我们在做任何事时都要对自己有信心，真正的自己并没有想象中那么差。孙雨佳在留学中也遇到了许多问题。出国后的她真切地感受到中国和日本消费水准的差异，真实物价和出国前根据汇率计算出的结果有很大差别。独立要强的她不愿把经济压力强加给父母，于是在国外利用课余时间努力打工，勤工俭学，维持着自己的日常开销。他们积极挑战自我，发掘自身潜力，克服困难，演绎着属于自己的精彩留学故事。

怀揣梦想笃定前行。面对现在的就业形势，赵杰表示相对于北京和上海，杭州在体育这方面的发展仍然不够到位，他希望自己留学归来后可以把体育文化推广到杭州，拓展中国的体育事业。虽然这个梦有点大也有点远，但他愿意把热情倾注于这份工作之中。孙雨佳在结合多种自身原因和现实原因，放弃了创业的想法，毅然决然与日本来一场刻苦铭心的约会。她有意向新闻媒体方面发展，在日本就职一段时间后学习到一定的职场技能，再回国贡献自己一份力量。以小见大，留学生活让更多的“我”和“我们”拥有了直接感受、对比和思考的机会，让我们能有机会更快地跳出“旧影像”，认识最真实的“新世界”。

三百六十行，行行出状元。每个人只要在适合自己、自己感兴趣的岗位上工作，都会很强大。不管路归何处，学子们在求职道路上，展现了自己亮丽而独特的风采，这是对母校四年培育的最好回报，也是在用实际行动为迎评添光彩。

怀揣梦想笃定前行。面对现在的就业形势，赵杰表示相对于北京和上海，杭州在体育这方面的发展仍然不够到位，他希望自己留学归来后可以把体育文化推广到杭州，拓展中国的体育事业。虽然这个梦有点大也有点远，但他愿意把热情倾注于这份工作之中。孙雨佳在结合多种自身原因和现实原因，放弃了创业的想法，毅然决然与日本来一场刻苦铭心的约会。她有意向新闻媒体方面发展，在日本就职一段时间后学习到一定的职场技能，再回国贡献自己一份力量。以小见大，留学生活让更多的“我”和“我们”拥有了直接感受、对比和思考的机会，让我们能有机会更快地跳出“旧影像”，认识最真实的“新世界”。

三百六十行，行行出状元。每个人只要在适合自己、自己感兴趣的岗位上工作，都会很强大。不管路归何处，学子们在求职道路上，展现了自己亮丽而独特的风采，这是对母校四年培育的最好回报，也是在用实际行动为迎评添光彩。

（本报记者 蒋玲婷 黄倩倩 茅芳婷 张奇 徐雨婷）